



## Form Penilaian Mata Kuliah Seminar

Nama mahasiswa :  
NIM :

No.	Komponen	PLO	Kriteria	Bobot	Skor	Nilai Komponen (bobot x skor)
<b>A. Proses pembimbingan</b>						
1	Sikap dan tanggung jawab	7	Mahasiswa memiliki rasa tanggung jawab, mampu bekerja mandiri, serta dapat berinteraksi secara baik dengan pembimbing (nilai komponen maksimal: 12).	3		
2	Ketrampilan untuk memperdalam pengetahuan	9	Mahasiswa memiliki inisiatif dan motivasi untuk mempelajari hal-hal baru yang terkait dengan topik, dalam rangka pemahaman menyeluruh terhadap artikel yang di-review (nilai komponen maksimal: 16).	4		
<b>B. Artikel hasil review (review paper)</b>						
3	Struktur, organisasi, format, dan bahasa	8	Artikel terstruktur dan terorganisasi dengan baik, memenuhi kaidah dan format penulisan artikel ilmiah, serta menggunakan bahasa Indonesia/ Inggris dengan baik dan benar (nilai komponen maksimal: 16).	4		
4	Analisis	6	Artikel memuat hubungan (benang merah) antar artikel-artikel (hasil penelitian) yang di-review, analisis mendalam dan kritis terhadap masing-masing penelitian, serta perbandingan antar penelitian-penelitian tersebut (nilai komponen maksimal: 24).	6		
5	Kesimpulan	9	Artikel memuat kesimpulan berdasarkan pembahasan, dan menyertakan peluang penelitian di bidang terkait berdasarkan <i>research gap</i> yang ditemukan pada hasil review (nilai komponen maksimal: 12).	3		
<b>C. Presentasi</b>						
6	Kemampuan presentasi	8	Mahasiswa mampu melakukan presentasi dengan menarik, terurut dan jelas, dengan menggunakan bahasa Indonesia/Inggris dengan baik, didukung dengan <i>slide</i> presentasi yang memadai (nilai komponen maksimal: 8).	2		
7	Penguasaan terhadap topik	5	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan baik, yang menunjukkan pemahaman mendalam baik dari sisi teori maupun terapan (nilai komponen maksimal: 12).	3		
<b>NILAI TOTAL</b>						

Yogyakarta, tanggal  
Pembimbing

(nama pembimbing)