

**Rekap Penilaian Ujian Skripsi:**

- 1. Ketua penguji : .....
- 2. Pembimbing/penguji : .....
- 3. Anggota penguji : .....
- 4. Nilai skripsi =  $(1 \times \text{nilai ketua penguji} + 1,5 \times \text{nilai pembimbing} + 1 \times \text{nilai anggota penguji}) / 3,5$


NILAI HURUF <sup>\*)</sup>:

<sup>\*)</sup> Catatan: koversi dari nilai angka ke huruf:

- A : nilai rata-rata  $\geq 80$
- A- :  $76 \leq \text{nilai rata-rata} < 80$
- A/B :  $72 \leq \text{nilai rata-rata} < 76$
- B+ :  $68 \leq \text{nilai rata-rata} < 72$
- B :  $64 \leq \text{nilai rata-rata} < 68$
- B- :  $60 \leq \text{nilai rata-rata} < 64$
- B/C :  $56 \leq \text{nilai rata-rata} < 60$
- C+ :  $52 \leq \text{nilai rata-rata} < 56$
- C :  $48 \leq \text{nilai rata-rata} < 52$
- Tidak lulus : nilai rata-rata  $< 48$

Perbaikan penting yang wajib dilakukan (sesuai kesepakatan tim penguji):

--

Yogyakarta,

Ketua Penguji,

(                    )



**Program Studi S1 Ilmu Komputer FMIPA UGM**  
**Form Penilaian Ujian Skripsi**

Nama mahasiswa :  
NIM :  
Judul skripsi :

Hari, Tanggal :  
Waktu :  
Ruang :

No	Komponen	Kriteria	Nilai masing-masing komponen <sup>1)</sup>		
			LO, PLO, bobot	Skor (skala 0 - 4)	Nilai (skor x bobot)
1	<b>Sasaran dan kontribusi topik penelitian</b>	Mahasiswa mampu menentukan tujuan utama dan kontribusi penelitian secara jelas. Topik penelitian memiliki kontribusi pada salah satu di antara hal-hal sebagai berikut: perbaikan suatu metode komputasi/algorithm (nilai komponen maksimal 8); membuat model solusi matematis/komputasi untuk suatu penyelesaian masalah menggunakan lebih dari dua metode komputasi (nilai komponen maksimal 8); penerapan sebuah metode komputasi untuk ekstensi penyelesaian suatu obyek riset (nilai maksimal 6); pengembangan program/prototipe komputer (nilai komponen maksimal 4).	LO: LO1 PLO: PLO9 (bobot = 2)		
2	<b>Relevansi latar belakang masalah dan referensi pustaka dengan topik penelitian</b>	Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan penelitian secara jelas berdasarkan latar belakang masalah yang relevan. Hal ini ditunjukkan dari relevansi referensi literatur yang digunakan dan dituliskan secara runtut/terstruktur dan lengkap dengan disertai argumentasi ilmiah (nilai komponen maksimal 8).	LO: LO2 PLO: PLO5 (bobot = 2)		
3	<b>Metodologi penelitian</b>	Mahasiswa mampu menuliskan langkah-langkah penelitian yang selaras antara konsep teori dan metodologi riset untuk menyelesaikan persoalan. Teori dijelaskan secara lengkap, sedangkan detail metodologi penelitian, termasuk metode-metode yang digunakan dalam penelitian dan rancangan sistem (jika ada) diuraikan secara rinci, jelas, dan sistematis (nilai komponen maksimal 16).	LO: LO3 PLO: PLO6 (bobot = 4)		
4	<b>Hasil dan pembahasan</b>	Mahasiswa mampu menuliskan hasil penelitian secara detil, disertai dengan pembahasan yang komprehensif. Hasil penelitian (termasuk implementasi) sesuai dengan rancangannya, pengujian dilakukan dengan menggunakan metode yang tepat, dibahas secara detil dan dibandingkan dengan hasil penelitian lain (jika memungkinkan) (nilai komponen maksimal 24).	LO: LO4 PLO: PLO6 (bobot = 6)		
5	<b>Kesimpulan dan saran</b>	Mahasiswa mampu menuliskan kesimpulan dan saran dengan jelas dan benar. Kesimpulan dapat menjawab pertanyaan penelitian dan berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan yang telah dilakukan. Saran penelitian memuat <i>future work</i> yang relevan yang mengacu pada pembelajaran sepanjang hayat (nilai komponen maksimal 8).	LO: LO5 PLO: PLO9 (bobot = 2)		
6	<b>Penguasaan terhadap materi penelitian</b>	Mahasiswa mampu menunjukkan inisiatif dan motivasi, mampu bekerja mandiri, memiliki etika akademis, berinteraksi secara responsif terhadap pertanyaan dan saran dari penguji yang berkaitan dengan hasil penelitian (nilai komponen maksimal 20).	LO: LO6 PLO: PLO7 (bobot = 5)		
7	<b>Presentasi</b>	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian secara efektif, penuh percaya diri, menarik, terurut, jelas, serta mudah dimengerti (nilai komponen maksimal 4).	LO: LO7 PLO: PLO8 (bobot = 1)		
8	<b>Bahasa dan tata tulis</b>	Mahasiswa mampu menyusun naskah skripsi menggunakan gramatika dan ejaan bahasa Indonesia/Inggris yang baik dan benar; mengikuti aturan dan panduan penulisan tugas akhir, seperti cara sitasi, penulisan pustaka, penjelasan dari gambar, tabel, dan sebagainya (nilai komponen maksimal 12).	LO: LO7 PLO: PLO8 (bobot = 3)		
<b>Nilai total</b>					

<sup>1)</sup>Dosen penguji dapat menilai dalam skala 0 - 4 pada kolom Skor dan kemudian mengalikannya dengan bobot untuk mendapatkan nilai komponen, atau dapat langsung menuliskan nilai setiap komponen pada kolom Nilai.